

# 監院淺談

耆色園黃大仙祠監院  
李耀輝（義覺）  
筆錄：黃大仙信俗文化館館長 吳清鈴



李耀輝（義覺）  
耆色園黃大仙祠監院

1985年入道耆色園，並於2006年被委任為首任監院，義務從事宗教及慈善工作達40年。2016年，獲特區政府頒授「榮譽勳章（MH）」榮銜，以嘉許其慈善事業貢獻；2022年，獲香港教育大學頒授「榮譽院士」，又於2025年獲國家文化和旅游部選為「第六批國家級非物質文化遺產代表性傳承人」。

## 淺談 活到老 學到老 終身學習的重要性

「活到老，學到老」，在資訊科技飛速發展的現代，新興技術及手機功能日新月異，數碼化應用滲透到生活的不同方面，如餐廳點餐，現在往往需要依賴網上系統，更不必說不少社會服務與申請流程已逐步數字化。面對時代的變遷，「學習」早已不再是青年時期的專屬任務，成年人與長者亦需要透過「學習」，與時並進，適應社會發展。

回首過去，「學習」始終是我人生的重要組成部分。60年代，我在葛量洪師範學校畢業，成為了一名小學教師，並於數年後投身警隊，期間為工作需要而學習了大量法律知識，又曾到英國學習拆彈技術。後於1985年正式入道於耆色園，並於2006年獲委任為黃大仙祠監院，自此肩負起推廣黃大仙信俗的重任。2011年，「世界道醫培訓學院」為表彰我在宗教文化方面的貢獻，向我頒授了「道教名譽博士」的殊榮。而我亦矢志力求上進，繼續學習，並於2012年以72歲之齡完成了香港理工大學中國文化學系碩士課程。在學期間，榮獲獎學金，並於畢業後受聘為理工大學兼任講師，教授道教課程，實現文化傳承的目標。可惜，後來因著耆色園公務繁重，我不得不忍痛辭去講師職務。今年，理工大學向我頒授「人文學院傑出校友」的殊榮，實在是莫大的鼓舞與肯定。

如今，我對學習的熱誠仍未減退，依然保持著自學與閱讀的習慣。作為一名銀髮學習者，我由心體會到「活到老，學到老」這句話的智慧與力量——以學習為伴，坦然迎接人生的每個挑戰。

### 「活到老、學到老」的歷史背景

「活到老，學到老」與「終身學習」，看似是一句老生常談的諺語，但實際上卻是近百年教育理念的發展成果。

聯合國教科文組織(UNESCO)曾指出：「終身教育自有人類以來就已存在。」英國教育家B. A. Yeaxlee於1929年出版了《Lifelong Education》，將「終身教育」界定為與日常生活密切的非正式教育與學習，為相關理論提供了重要啟發。隨後，西方教育家提出了「成人教育」的概念，並將其發展為一門獨立的教育研究範疇，使研究成果得以系統化。至1972年，UNESCO更倡導將「終身教育」作為各國制定教育政策的指導原則，推動理論的實踐。而「終身學習」的概念則是在90年代興起，將被動接受的「教育」提升為主動探索的「學習」，強調學習者根據自身需要與人生經歷而主動進行的「學習行為」。這個概念逐漸取代「終身教育」，成為現代教育政策的核心。

而在我國中華文化中，終身學習的思想可追溯至數千年前，孔子曾言：「學而不厭，誨人不倦」，強調「學習」是無止境的。更重要的是，前人可以透過學習及科舉制度，實現從低層向上流動的階層轉變。故此，我國人民視「學習」為人生中學足輕重的基石之一，就如水之於萬物，是個人成長與社會進步中不可或缺的元素。2017年，「中國共產黨第十九次全國代表大會」明確指出，教育是

中華民族偉大復興的基礎工程。隨後，國務院於2019年推出《中國教育現代化2035》，進一步建構終身學習體系的藍圖，希望透過優化學習環境、建立國家資歷框架等一系列舉措，全面推動國民終身學習！

### 現代社會中的「終身學習」

「終身學習」的重要性不言而喻，但對現代港人而言，工作時間已佔據了人生每日的三分之一，再加上加班、通勤交通等時間消耗，令人更難平衡自身與家庭的需求，更遑論抽出時間參加培訓課程；而經濟負擔亦是另一個不容忽視的因素，不少培訓課程皆價格不菲。當中，碩士課程學費更是動輒六位數字，甚至部分學科更高達七位數字，令人望而卻步。

值得慶幸的是，隨著科技發展，獲取知識的途徑變得更加便捷。從網課到電子書，再到講座視頻等資源，互聯網都能一一提供。此外，智能電話的普及亦讓學習者能夠充分利用碎片化時間，如在通勤途中或茶餘飯後，進行短時間的分段式自學。而「AI人工智能」更成為個人學習的重要輔助，不僅能設計個性化學習方案，還可以快速有效地梳理書本及文章內容，提供精簡易明的資訊。

然而，儘管科技帶來諸多便利，我們仍需警惕其潛在風險。例如，互聯網信息繁多，可能會導致學習者信息過載，甚至被假消息或錯誤資訊誤導。因此，學習者需時刻保持批判性思考，辨別信息的真偽；同時，學習是一個持之以恆的過程，不少人可能因缺乏堅持而中途放棄，甚至因知識可「隨手獲得」而未加以珍惜，最終半途而廢；此外，我們亦應關注老年人及其他弱勢群體，幫助他們克服使用科技的障礙，讓他們一同享受終身學習的樂趣，最終實現全民終身教育！

所謂「活到老，學到老」，「學習」是無分年齡的，亦是人類與生俱來的本能之一，藉此以適應社會變化、實現自我價值！唯有如此，我們才能在瞬息萬變的時代中與時並進，保持活力，彰顯人生的價值與意義！



2022年，李耀輝監院獲香港教育大學頒授「榮譽院士」榮銜，以表彰其為善而不爭名的精神，以及其在宣法弘道、推廣中華文化傳承等方面的卓越成就。