

淺談宗教與人工智能(AI)

「人工智能 (AI)」一詞，誕生於1956年，指的是能夠模擬人類思考的機器。這些機器擁有創造、聯想和推理能力，能透過自主學習和數據分析，代替人類更精確地完成工作。2022年，OpenAI 推出ChatGPT，短短兩個月，用戶下載量已超過1億，人們紛紛探索AI在不同領域的可能性。

毫無疑問，AI的出現標誌著新時代的降臨，人與AI的關係勢必影響此後的宗教觀及宗教生活。現時，各宗教不約而同地選擇擁抱AI，開發其正面作用：早在2015年，北京龍泉寺便設計了名為「賢二」的小和尚機械人，讓其接待訪客，傳遞佛教智慧。及後，寺方更進一步開發「賢二」的線上聊天模式，同時設計出「靜坐、誦經、中英語言課堂」等配件，讓香客隨時隨地「開解煩惱，智慧心靈」；2023年，廣東南華禪寺發表了由AI翻譯的佛典——《六祖壇經AI英譯本》；至2024年，瑞士聖彼得教堂推出「機器中的神(Deus in Machina)」實驗，將經受神學訓練的「AI神父」引入懺悔室，回答訪客的信仰問題。許多人表示，「AI神父」帶來了一種獨特的靈性體驗。如斯種種，乃是以AI作為工具，達到宗教弘揚與傳播的目的，同時亦為「傳統宗教」套上「科技」衣裳，使之看起來更「潮」、更具吸引力。

道教的AI應用

我國道教迄今尚未深入探討AI在道學傳承和弘揚的潛在空間。在此，本人有以下淺見，僅為拋磚引玉，供諸君參考：

◆ 建立AI道學模型

與學界合作創建「AI道學模型」，訓練AI學習千年道教文化，同時完整錄入各派經典及不同版本的道藏，建立一個整全的「道教文化知識庫」。學習者將可隨時查詢道教資訊，並獲得AI的即時解難；更甚者，「AI道學模型」可進一步分析學習者的興趣及學習能力，為之設計專門的道學課程，並以AI為在線導師，提供即時解答和指導，增強學習的互動性。

◆ AI與擴增實境(AR)的結合

道教作為「儀式宗教」，部份義理及靈性體驗均需通過儀式傳遞。然而，道教儀式內容艱澀難明，普通人難以體會。為此，本人昔曾透過舞台效果呈現儀式內涵，如：在「禮斗法會」中，以「廿八星宿燈陣」象徵星君臨壇；又借助噴煙機營造仙境氛圍 等等。隨著科技的發展，這難題可透過AR技術更好地解決。參與者只

需佩戴AR智能眼鏡，便能透過「混合實境技術」將現實與虛擬結合，一方面在現實中觀看道長行儀誦經，另一方面則在虛擬中得見仙境臨壇、星君加庇等顯現，讓參與者深入了解主科法師的觀想，提升儀式參與的體驗和感受。同時，AI可同步為參與者闡釋儀式意涵，並實現即時對話模式，解答個別問題，幫助他們深入理解法會意義。

AI帶來的挑戰

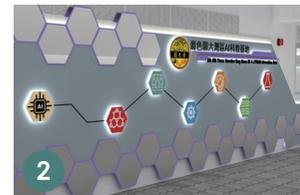
然而，必須注意的是，機遇的來臨往往伴隨著挑戰。目前已有不少專家提出AI將對人類文明構成威脅。在其每次數據分析及選取的回覆中，都默默干擾著人類的選擇。更甚者，當人類過份依賴AI，AI將掌管知識與真理的鎖匙，成為新時代神明。為此，各國政府開始為之立法。而人類亦應時刻保持清醒、保持思考、保持知識的增長。AI的降臨是不可逆轉的，我們可以視之為輔助工具，卻絕不應把「智慧」交付予機器。

推行AI教育 培養創科人材

要恰當運用AI，發揮其正面效果，必先對其有充分認識與了解。因此，AI教育的推行是事在必行。有見及此，耑色園將於轄屬可銘學校建立「大灣區AI科教基地」。科教基地將於2025年1月11日正式開幕，此後將舉辦各類STEAM及AI課程，為元朗天水圍區，及至大灣區城市提供訓練平台，實施各項STEAM及AI課程，為學生創造更豐富的學習經歷，裝備未來進入快速變化的科技領域奠定堅實基礎，培養具有全球視野和社會責任感的科技創新人才，為國家未來可持續發展貢獻力量。



(1) 耑色園主辦可銘學校學生參與STEM課程。



(2) 興建中的「耑色園大灣區AI科教基地」。

監院淺談

耑色園黃大仙祠監院

李耀輝 (義覺)

筆錄：黃大仙信俗文化館館長 吳漪鈴



李耀輝 (義覺)
耑色園黃大仙祠監院

1985年入道耑色園，並於2006年被委任為首任監院，義務從事宗教及慈善工作達40年。2016年，獲頒授「榮譽勳章 [MH]」榮銜，以嘉許其慈善事業貢獻；2022年，獲香港教育大學頒授「榮譽院士」。

 耑色園黃大仙祠

 ssv_wongtaisintemple